OSNOVNA ŠKOLA PAVLA ŠTOOSA

KRALJEVEC NA SUTLI

KLASA: 602-05/23-01/1

URBROJ: 2140-68-021/23-1

Kraljevec na Sutli, 5.10.2023

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36.

Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Pavla Štoosa, Školski odbor na sjednici

održanoj 5. listopada 2023., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:

Mažda Hdagha

 Tomislav Rajić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SADRŽAJ |  |  |
|  | 1. | POVIJEST ŠKOLE |
|  | 2. | GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA |
|  | 3. | DOPUNSKA NASTAVA3.1. PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO |
|  | 4. | DODATNA NASTAVA4.1. PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO |
|  | 5. | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |
|  | 6. | PROJEKTINE AKTIVNOSTI |
|  | 7. | POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJA, IZVANUČIONIČKA ITERENSKA NASTAVA |
|  | 8. | SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA |

# 1. POVIJEST ŠKOLE

Kako stoji u zapisu iz spomenice škole, 1849.g., župnik Ferdo pl. Krajačić koji je službovao u Kraljevcu, zajedno s đakonom Ročićem koji je službovao u Rozgi, otvara privatnu školu u Kraljevcu na Sutli:

„. . . kako je bilo oko godine 1848. slabo razvijeno školstvo i kako se slabo marilo i radilo oko odgoja i obrazovanja mladeži hrvatske, razumijeva se samo po sebi da je bilo malo pučkih škola u našoj domovini. A gdje su i osnovane, bilo je to u većim mjestima i gradovima, a rijetko u omanjim selima.“

Prvi učitelj u Kraljevcu bio je Josip Fabijančić, rodom iz Krapine. Obuka se izvodila u privatnoj kući u Kraljevcu na Sutli broj 12.

1859. godine škola je proglašena javnom. Godine 1863. škola se seli u Movrač u kuću zvanu „Pogled“, sve do požara koji ju je zadesio. U mjesecu srpnju 1888.g. počela se raditi zgrada „stare škole“ u Kraljevcu na Sutli, u blizini crkve Presvetog Trojstva. U prva četiri razreda bilo je 254 učenika. 1938. odlučeno je da se osnuje nova škola za sela: Radakovo, Pušave, Goljak i Bratovski Vrh. Zbog preopterećenosti škole u Kraljevcu na Sutli, 1947. počinje se graditi škola u obližnjem mjestu Radakovo. Ta je škola otvorena 1951., bila je četverogodišnja i tada je brojila 90 učenika. 1958. kraljevečka škola pretvorena je u centralnu, dok je škola Radakovo proglašena područnom.

Sadašnja školska zgrada nastala je useljenjem u Zadružni dom 1961. kad je bilo 438 učenika. Dogradnja škole počela je 1969., a završena 1972. godine. Iz OŠ Kraljevec na Sutli škola 1974. g. mijenja ime u OŠ “Pavao Štoos“ i kasnije u OŠ Pavla Štoosa.

U novijoj povijesti valja spomenuti izgradnju školske sportske dvorane u matičnoj školi, koja je u funkciju stavljena 2005. godine. 2010. g. napravljeno je školsko igralište u Područnoj školi u Radakovu. Područna škola je u posljednjih nekoliko godina dobila i novu kuhinju s blagovaonicom, još jednu učionicu (mini sportska dvorana) te informatičku učionicu, zbornicu i malu školsku knjižnicu.

# 2. GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se potakao intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školski se kurikulum odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima teži se kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglaska na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# 3. DOPUNSKA NASTAVA

U dopunsku nastavu učenici će tijekom godine biti povremeno uključeni ovisno o sposobnostima učenika i razini usvojenosti gradiva. Moguće je i uključivanje učenika koji su duže vrijeme izbivali, učenika kojima je potrebna posebna pomoć učitelja, ali i onih koji žele dopunsko pojašnjenje gradiva iz pojedinih područja.

Nastava je organizirana s ciljem pomoći učenicima da s uspjehom svladaju redovne sadržaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNIPREDMET | RAZRED | PLANIRANI BROJSATI TJEDNO | IME I PREZIMEUČITELJAIZVRŠITELJA |
| Hrvatski jezik | 2. | 1 T | Draženka Tresk |
| Matematika | 2. | 1 T | Draženka Tresk |
| Hrvatski jezik | 3. | 1 T | Štefica Hajderer |
| Matematika | 3. | 1 T | Štefica Hajderer |
| Hrvatski jezik | 4. | 1 T | Ivana Radman |
| Matematika | 4. | 1 T | Ivana Radman |
| Hrvatski jezik | 1. | 1 T | Antonija Rajić |
| Matematika | 1. | 1 T | Antonija Rajić |
| Hrvatski jezik | 5. - 8. | 2 T | Marta Hrbud |
| Matematika | 5.-8. | 2 T | Mažda Hdagha |
| Engleski jezikLikovna kultura | 5.– 8.5.-8. | 1 T1T | Nela IlinićVera Glavor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PŠ RADAKOVO |  |  |  |
| Matematika | 1. /4.  | 1 T | Jasna Jakšić |
| Hrvatski jezik  | 1. | 1 T |  |
| Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2. razred** |
| Ciljevi i namjena | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoćakod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.Razvoj vještine čitanja i pisanja.Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. |
| Namjena | Pomoć pri svladavanju čitanja i pisanja te gramatičkih sadržaja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| Suradnici u ostvarivanjuprograma iz škole ivan škole i njihove zadaće | Razredni učitelj – Draženka Tresk |
| Način ostvarivanja | Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika |
| Vrijeme ostvarenja | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2 . razred** |
| Ciljevi i namjena | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva.Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.Navikavanje na točnost i urednost. |
| Namjena | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100.Razvoj samostalnosti kod učenika |
| Suradnici u ostvarivanjuprograma iz škole ivan škole i njihove zadaće | Razredni učitelj – Draženka Tresk |
| Način ostvarivanja | Satovi dopunske nastave matematike |
| Vrijeme ostvarenja | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK****3. razred** |
|  |  |
| CILJEVI | - pomoći i poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika |
| NAMJENA | -primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika-razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada-čitati s razumijevanjem-primjenjivati pravopisne norme |
| NOSITELJI | -učiteljica, Štefica Hajderer |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima dopunske nastave |
| VREMENIK | -1 sat tjedno -po potrebi |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -troškova nema |
| NAČIN PRAĆENJA | -putem nastavnih listića, didaktičkog materijala-usmenog i pismenog provjeravanja-opisnog praćenje napredovanja učenika |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE****3. razred** |
|  |  |
| CILJEVI | - pomoći učenicima pri lakšem savladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz matematike |
| NAMJENA | -primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike |
| NOSITELJI | -učiteljica, Štefica Hajderer |
| NAČIN | -na satovima dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| REALIZACIJE |  |
| VREMENIK | -1 sat tjedno -po potrebi |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -troškova nema |
| NAČIN PRAĆENJA | -putem nastavnih listića, didaktičkog materijala-usmenog i pismenog provjeravanja-opisnog praćenje napredovanja učenika |
| Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK4. razred  |
| Ciljevi i namjena | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.Razvoj vještine čitanja i pisanja.Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. |
| Namjena | Pomoć pri svladavanju čitanja i pisanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće  | Razredni učitelj – Ivana Radman |
| Način ostvarivanja | Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika |
| Vrijeme ostvarenja | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik |  -nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Napomena |  |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA****4. razred**  |
| Ciljevi i namjena | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva , vježbanje i ponavljanje gradiva.Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.Navikavanje na točnost i urednost. |
| Namjena | Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100.Razvoj samostalnosti kod učenika |
| Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće  | Razredni učitelj – Ivana Radman |
| Način ostvarivanja | Satovi dopunske nastave matematike |
| Vrijeme ostvarenja | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik |  -nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Napomena |  |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** **1. razred** |
| Ciljevi | -pomoći i poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika |
| Namjena | -primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika-razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada-čitati s razumijevanjem-primjenjivati pravopisne norme |
| Nositelji | -učiteljica – Antonija Rajić- učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| Način ostvarivanja | Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika |
| Vrijeme ostvarenja | -jedan sat tjedno-po potrebi |
| Troškovnik | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| Napomena | putem nastavnih listića, didaktičkog materijala-usmenog i pismenog provjeravanja-opisnog praćenja napredovanja učenika |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**  **1. razred** |
| Ciljevi | -pomoći učenicima pri lakšem svladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz matematike |
| Namjena | -primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati svladavanje nastavnih sadržaja iz matematike |
| Nositelji | -učiteljica– Antonija Rajić- učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| Način ostvarivanja | -satovi dopunske nastave matematike |
| Vrijeme ostvarenja | -jedan sat tjedno - po potrebi |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način praćenja | -putem nastavnih listića-didaktičkog materijala- usmenog i pismenog provjeravanja-opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK OD 5. DO 8.** **RAZREDA** |
| CILJEVI | * Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja
* Razvijati želju za uspjehom, učeničku motivaciju i samopomoć, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja
* Uvježbati pravilno čitanje i pisanje, snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst.
 |
| NAMJENA | * Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
* Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.
 |
| NOSITELJI | Marta Hrbud |
| NAČIN REALIZACIJE | Dodatno uvježbavanje gradiva s kojim su učenici imali poteškoća ili ga nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| VREMENIK | Svaki tjedan, predsat ponedjeljkom (7. i 8. r.) i petkom (5. i 6. r.) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje. |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje. |
| **Naziv aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5.-8. RAZRED)** |
| CILJEVI | Olakšati nastavne sadržaje i omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja.Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa.Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom u kući i zajednici te drugim odgojno-obrazovnim područjima.Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog sadržaja.Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje. |
| NOSITELJ I CILJNE SKUPINE | Učiteljica iz matematike, Mažda Hdagha.Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad s učenikom i pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| VREMENIK | Jednom tjedno 5. i 6. razredi i jednom tjedno 7. i 8. razredi tijekom nastavne godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Printanje i kopiranje nastavnog sadržaja (cca 150 kn). |
| Način praćenja | Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti** |  | **ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (5.-8.R)** |
| CILJEVI | - | pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika- motivirati učenike kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu |
| NAMJENA |  |  - pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program |
| NOSITELJI |  |  - učiteljica engleskog jezika Nela Ilinić |
| NAČIN REALIZACIJE |  | * individualizirani pristup
* ponavljanje i uvježbavanje već obrađenih sadržaja
 |
| VREMENIK |  |  - 1 sat tjedno prema potrebi |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  |  - troškovi fotokopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA | - | praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika |

## 3.1. PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** **aktivnosti** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1. i 4.razred**  |
| CILJEVI | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.Navikavanje na točnost i urednost. |
| NAMJENA | Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog sadržaja. |
| NOSITELJI | Razredni učitelj – Jasna Jakšić |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi dopunske nastave matematike  |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno  |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |
|  |  |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** **1. razred** |
| Ciljevi | Pomoći i poboljšati sposobnost usvajanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.Razvijati vještine čitanja i pisanja. |
| Namjena | Primjenom određenih nastavnih metoda rada olakšati svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Čitati s razumijevanjem i primjenjivati pravopisne norme. |
| Nositelji | -učiteljica – Jasna Jakšić- učenici s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja |
| Način ostvarivanja | Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika |
| Vrijeme ostvarenja | -jedan sat tjedno-po potrebi |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Napomena | putem nastavnih listića, didaktičkog materijala-usmenog i pismenog provjeravanja-opisnog praćenja napredovanja učenika |

# 4. DODATNA NASTAVA

Za potencijalno darovite učenike, kao i za učenike koji pokazuju zanimanje za dodatne spoznaje iz pojedinih predmeta, organizirana je i dodatna nastava.

Kod utvrđivanja sadržaja rada i metoda odgoja i obrazovanja darovitih učenika škola će učiniti sljedeće:

* vodit će organiziranu brigu o maksimalnom napretku svakog učenika u oblikuindividualizacije programa i praćenja napretka učenika;
* trudit će se da svaki učenik radi na svom zadatku maksimalne težine i složenosti, adarovitim učenicima omogućit će se sudjelovanje na natjecanjima u okviru škole ili izvan nje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NASTAVNIPREDMET | RAZRED | PLANIRANI BROJSATI TJEDNO | IME I PREZIMEUČITELJAIZVRŠITELJA |
| Matematika | 2. | 1 T | Draženka Tresk |
| Hrvatski jezik | 3. | 1 T | Štefica Hajderer |
| Hrvatski jezik | 4. | 1 T | Ivana Radman |
| Matematika | 1. | 1 T | Antonija Rajić |
| Hrvatski jezik | 7. i 8. | 1 T | Marta Hrbud |
| Njemački jezik | 5., 6., 7. i 8. | 1 T | Kristina Štrok |
| Geografija | 8. | 1 T | Davor Kožnjak |
| Engleski jezik | 5. i 6. | 1 T | Nela Ilinić |
| Matematika | 5., 6., 7. i 8. | 1T | Mažda Hdagha |

# PŠ RADAKOVO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matematika  | 3. i 4. | 1 T | Jasna Jakšić |
| Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta | **DODATNA NASTAVA – Matematika** **2. razred** |
| Ciljevi i namjena | Osnovna namjena je poticanje rješavanja matematičkih zadataka kod učenika. |
| Namjena | Poticati interes učenika za matematičkim znanjem. Proširiti znanja, vještine i logično mišljenje.Individualan rad s učenicima koji žele naučiti više. |
| Suradnici u ostvarivanjuprograma iz škole ivan škole i njihove zadaće | Razredni učitelj – Draženka Tresk |

|  |  |
| --- | --- |
| Način ostvarivanja | Satovi dodatne nastave matematike. |
| Vrijeme ostvarenja | Jedan sat tjedno – po potrebi |
| Troškovnik | Troškovi prijave na natjecanja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Matematička natjecanja |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK****3. razred** |
| CILJEVI | -usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima-njegovati čistoću hrvatskog jezika ,pravogovor i pravopis-razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti-oblikovati uratke u kojima će doći do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje |
| NAMJENA | -darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku |
| NOSITELJI | -učiteljica, Štefica Hajderer |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima dodatne nastave |
| VREMENIK | -1 sat tjedno –tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -troškova nema |
| NAČIN PRAĆENJA | -putem nastavnih listića-kvizova znanja-samovrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK****4. razred** |
| Ciljevi i namjena | * razvijati ljubav prema materinjem jeziku

-ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika-podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika* poticanje čitanja
 |
| Namjena | -.-poticati interes učenika za čitanjem.-proširiti znanja, vještine i logično mišljenje. |
| Suradnici u ostvarivanjuprograma iz škole ivan škole i njihove zadaće | -razredni učitelj – Ivana Radman |
| Način ostvarivanja | - na satovima dodatne nastave (individualnim pristupom, učenjem kroz igru) |
| Vrijeme ostvarenja | -jedan sat tjedno  |
| Troškovnik | -nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -samovrednovanje uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** **1. razred** |
| Ciljevi | -razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvoj matematičkog logičkog zaključivanja. |
| Namjena | -poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem -razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja- razvoj čitalačkih sposobnosti-proširiti znanja, vještine i logično mišljenje |
| Nositelji | -učiteljica– Antonija Rajić |
| Način ostvarivanja | -satovi dodatne nastave matematike |
| Vrijeme ostvarenja | -jedan sat tjedno – po potrebi |
| Troškovnik | -nema troškova |
| Način praćenja | -putem nastavnih listića-kvizova znanja |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK -7. i 8. razred** |
| CILJEVI | * Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva.
* Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja.
 |
|  | Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. |
|  | Pripremati učenike za natjecanje  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA | * Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja usmenog i pismenog izražavanja.
* Razvijanje leksičkih i gramatičkih znanja.
 |
| NOSITELJI | Marta Hrbud |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskog jezika. |
| VREMENIK | Svaki tjedan, predsat srijedom.  |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema posebnih troškova - koriste se udžbenici i bilježnica iz hrvatskog jezika te papir za kopiranje. |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje. |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA - Engleski jezik (5. i 6. razred)** |
| CILJEVI |  * usvojiti i ovladati dodatnim sadržajima iz područja engleskog jezika i književnosti kroz knjige prilagođene njihovom uzrastu
* proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi - poticati ljubav prema engleskom jeziku i kulturi

  |
| NAMJENA |  - usavršavanje postojećih učeničkih znanja i vještina iz engleskog jezika |
| NOSITELJI |  - učiteljica engleskog jezika Nela Ilinić |
| NAČIN REALIZACIJE | * samostalnim radom
* učioničkom i vanučioničkom nastavom
* rješavanjem zadataka
* slušanjem tekstova
* čitanjem
* objašnjavanjem riječi na engleskom
* diskusijom
* davanjem mišljenja
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VREMENIK |  - | 1 sat tjedno tijekom školske godine  |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  - | troškovi fotokopiranja |
| NAČIN PRAĆENJA |  -- | analiza usmenog i pisanog izražaja samovrednovanje postignuća |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA (Njemački jezik)** |
| CILJEVI | * proširivanje sadržaja redovne nastave
* utvrđivanje gramatike
* stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja
* razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja
* povećati kompetencije (aktivno slušanje, čitanje sa razumijevanjem, vještina govorenja) nadarenih učenika sedmih i osmih razreda
* priprema za natjecanja iz njemačkog jezika
 |
| NAMJENA | - namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz njemačkog jezika |
| NOSITELJI |  - Zainteresirani učenici te učiteljica nastavnog predmetaNjemački jezik |
| NAČIN REALIZACIJE | - aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i online na Teamsu te na terenu - sudjelovanjem na natjecanjima iz njemačkog jezika – školsko, županijsko, državno. |
| VREMENIK |  - tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - potrošni materijal - papiri, folije za plastificiranje, krede u boji, putni troškovi za natjecanje |
| NAČIN PRAĆENJA | - učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno). |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **GEOGRAFIJA (dodatna nastava, 8. razred)** |
| CILJEVI | pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije, razvijatikartografske vještine, istraživanje i logičko zaključivanje |
| NAMJENA | razvijanje natjecateljskog duha, pobuditi interes za očuvanje prirodne i kulturne baštine |
| NOSITELJ | učitelj Davor Kožnjak, prof. geografije i povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE | satovi dodatne nastave (u školi i online) |
| VREMENIK | jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | natjecanje iz geografije |
| Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** **5., 6., 7., i 8. razredi** |
| Ciljevi | Stjecanje i razvoj dodatnih matematičkih znanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i precizno formuliranje formula i izgrađivanje znanstvenog stava rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog logičkog zaključivanja. |
| Namjena | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjemRazvoj sposobnosti logičkog zaključivanja i mišljenjaProširiti znanja, vještine i logično mišljenje |
| Nositelji | Učiteljica– Mažda Hdagha i zainteresirani učenici |
| Način realizacije | Rješavanje problemskih zadataka na satovima dodatne nastave matematike  |
| Vrijeme ostvarenja | Jedan sat tjedno  |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja i printanja |
| Način praćenja | Sustavno praćenje i natjecanje iz matematike |

## 5.1. PODRUČNA ŠKOLA RADAKOVO

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv Aktivnosti | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. i 4. razred**  |
| CILJEVI | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. |
| NAMJENA | Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz matematike.Individualni rad s učenicima koji žele naučiti višeProširivati znanja i vještine |
| NOSITELJI | Razredni učitelj – Jasna Jakšić |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi dodatne nastave matematike |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno  |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA |  - listići sa zadatcima |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | PLANIRANIBROJ SATITJEDNO | IME I PREZIME UČITELJANOSITELJA AKTIVNOSTI |
| Likovna radionica | 1T | Antonija Rajić |
| Sportsko rekreacijska skupina | 1 T | Ivana Radman |
| Mali zbor | 1 T | Štefica Hajderer |
| Mali znanstvenici | 1 T | Tanja Ljubić |
| Zbor | 1 T | Tatjana Pokupec |
| Modelari | 1 T | Sandra Debanić |
| Dramska skupina | 1 T | Draženka Tresk |
| Likovno-kreativna radionica | 1T | Vera Glavor |
| Vjerski kutak | 2 T | Anamarija Prelec |
| Sportska grupa | 1 T | Jasna Jakšić |
| Pomladak HrvatskogCrvenog križa | 2T | Anamarija Prelec |
| Dramska skupina na njemačkom jeziku | 1 T | Kristina Štrok |
| Ekološka grupa | 2 T | Ana Maslać |
| Sportska grupa | 1 T | Sanja Leskovar |
| Školski športski klub | 1 T | Sanja Leskovar |
| Dramsko-literarna grupa | 1 T | Marta Hrbud |
| Robotika | 2 T | Korina Piščak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **LIKOVNA RADIONICA** |
| CILJEVI | -razvijanje mašte ,kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje interesa za likovno stvaralaštvo-vizualnim i likovnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje  |
| NAMJENA | -učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje-stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole |
| NOSITELJI | -učiteljica, Antonija Rajić  |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad, rad u paru, skupni rad-izrada predmeta od papira, glinamola, plastelina, suhog cvijeća, krep papira ,kartona |
| VREMENIK | -1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -najmanje 70 eura za potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | -izlaganjem radova u prostoru škole za određene prigode-analiza rada na kraju šk. godine |
| Naziv predmeta/aktivnost i/ programa/projekta | **SPORTSKO REKREACIJSKA SKUPINA** |
| Ciljevi  | Usavršava prirodne načine gibanja.Igra i razlikuje elementarne igre prema složenos .Koris osnovne kineziološke ak vnos na otvorenim vježbališ ma.Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre. |

|  |  |
| --- | --- |
| Namjena | Primjenjuje pravilnu tjelesnu ak vnost sukladno svojim sposobnos ma, afinite ma i zdravstvenom stanju.Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različi m situacijama i spreman je zatraži i ponudi pomoć. Razvija sliku o sebi. |
| Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće  | učenici 4.razreda, učiteljica Ivana Radman |
| Način ostvarivanja | Satovi izvannastavne aktivnosti |
| Vrijeme ostvarenja | -jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na po caj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **MALI ZBOR** |
| CILJEVI | --razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju   |
| NAMJENA | -stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole tj. nastupati na školskim i izvanškolskim nastupima |
| NOSITELJI | -učiteljica, Štefica Hajderer-vanjski suradnik Zdenka Poljak(učiteljica glazbene kulture) |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualni rad, rad u paru, skupni rad |
| VREMENIK | -1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -najmanje 200kn za potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | -na probama i priredbama u školi i izvan škole |
| Naziv aktivnosti | **MALI ZNANSTVENICI (INA)** |
| CILJEVI | -ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnom životu i okruženju,-sudjelovanje na natjecanju iz kemije, 8. razred  |
| NAMJENA | -poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje, -pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza,-upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš,-pripremanje učenika za natjecanja iz kemije,-razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,-razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | životnom okruženju,-uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi,-poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. |
| NOSITELJI | -Tanja Ljubić te učenici 7. i 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | -kroz plan rada izvannastavne aktivnosti -individualni rad te samostalni rad kod kuće |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -100 kn za fotokopirni papir |
| NAČIN PRAĆENJA | -pisano praćenje učenika o napredovanju i rezultatima |
| Naziv aktivnosti | **ZBOR** |
| CILJEVI | razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi |
| NAMJENA | slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe |
| NOSITELJI |  - Tatjana Pokupec |
| NAČIN REALIZACIJE | nastupi na priredbama, objave na mrežnim stranicama škole, suradnja sa lokalnom zajednicom |
| VREMENIK |  - tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK |  - nema |
| NAČIN PRAĆENJA | - fotografije, objave na mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo, dojmovi i komentari nositelja i gledatelja (školske priredbe) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** |  | **MODELARI****6. razred** |
| CILJEVI | Modela ri | * Cilj učenja sadržaja tehničke kulture u osnovnoj školi jest osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture.

Cilj grupe Modelara je da potiče učenike prema samostalnim tehničkim aktivnostima, upotpunjava znanja iz tehnike, priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje. * Cilj rada je također uočavanje darovitih učenika, te poticanje na razvijanje kreativnosti i samostalnosti u području tehnike.
 |
| NAMJENA | • • •  | Razvijanje sposobnosti čitanja i korištenja tehničke dokumentacije. Preciznost i urednost u radu. Pravilno korištenje alata i pribora. Primjena mjera zaštite na radu.  |
|  | •  | Razvijanje vještine usmenog izlaganja.  |
|  | •  | Razvijanje vještine prezentacije rada uz korištenje ispravne terminologije za alat pribor i materijal.  |
|  | •  | Izgrađivanje pozitivnih socijalnih vještina.  |
| NOSITELJI | •   | predmetna učiteljica tehničke kulture: Sandra Debanić |
| NAČIN REALIZACIJE | • •  | Rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad. Planiran posjet Parka znanosti u Oroslavju  |
| VREMENIK | •  | 1 sat tjedno tijekom školske godine.  |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | •  | Nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi, te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske (do 250,00 kn).  |
|  | •  | Posjet Parka znanosti – ulaznica i prijevoz (oko 100,00 kn po učeniku – ovisno o broju polaznika)  |
| NAČIN PRAĆENJA  | • • •  | Izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima u sklopu školske zadruge.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta/aktivnosti/ programa/projekta | **DRAMSKA SKUPINA** |
| Ciljevi i namjena |  Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad u nastavi - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima . Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama te prepoznaju i uvažavaju različitosti. |
| Namjena | Učenici se koriste s jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnog života koje zaokupljaju njegovu pozornost. |
| Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće  | Razredni učitelj – Draženka Tresk |
| Način ostvarivanja | Kroz plan rada izvannastavnih aktivnosti, individualni rad te samostalan rad kod kuće.Prigodna literatura. |
| Vrijeme ostvarenja | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik |  prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |  vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima - veća samostalnost i kreativnost učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** **aktivnosti** | **VJERSKI KUTAK** |
| CILJ |  Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelovitost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje). |
| NAMJENA | Sudjelovanje na vjerskoj olimpijadiObilježavanje katoličkih blagdana tijekom školske godine Obrađivanje tema vezanih za vjeronauk i općenita vjerska i društveno životna pitanjaPriprema i sudjelovanje u božićnoj priredbi |
| NAČIN REALIZACIJE | U učionici i preko internetske platforme (npr. teams, zoom…) koristeći različite oblike, metode i sredstva rada |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Anamarija Prelec |
| Suradnici | učitelji, knjižničar, župnik |
| Sredstva | Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, računalo, projektor, DVD-i, CD-i, literatura, hamer papir za izradu panoa, kolaž papir, sprejevi, animirani i dokumentarni filmovi s biblijskom tematikom |
| Vrijeme | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine  |
| VRJEDNOVANJE | Opisno praćenje |
| **Naziv** **aktivnosti** |  **POMLADMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**  |
|  Cilj  | * motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
* priprema učenika za natjecanje HCK-a
* upoznati učenike s postupcima pružanja Prve pomoći, koja može spasiti život
 |
|   | Uključivanje učenika u aktivnosti i obilježavanje prigodnih datuma u organizaciji HCK-a |

|  |  |
| --- | --- |
| Namjena  |  |
|  Nositelj aktivnosti  | Anamarija Prelec |
|  Način realizacije  | Nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa  |
|  Vremenik  | 2 sata tjedno  |
|  Troškovnik  | Promotivne materijale, letke, sredstva i sanitarni materijal za vježbanje Prve pomoći, škola će dobiti od mjesnog društva CK-a. |
|  Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Učenički napredak, znanje, vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima. |
| **Naziv** **aktivnosti** | **DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU** |
|  Cilj | - poticanje i razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među djecom-razvijanje izražajnog recitiranja i govorenja-razvijanje zajedništva i međusobnog uvažavanja-razvijanje osjećaja za ritam-razvijanje koordinacije tijela-jačanje samopouzdanja-poticanje fizičke aktivnosti-poticanje kreativnosti |
|  Namjena | razvijanje pozitivnog stava prema scenskom nastupu i njemačkom jeziku |
|  Nositelj aktivnosti | Kristina Štrok, profesorica njemačkog jezika i književnosti i pedagoginja |
|  Način realizacije | Kroz projektnu nastavu te samostalnim radom kod kuće |
|  Vremenik | 1 sat tjedno |
|  Troškovnik | -troškovi fotokopiranja-putni troškovi za nastup u Varaždinu-troškovi izrade kostima i scene |
|  Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -samoprocjena uspješnosti- fotografiranje, snimanje, objave na mrežnim stranicama škole i FB stranici škole, eventualno objava u lokalnim novinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** **Aktivnosti** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPORTSKA GRUPA –**  **1. , 3. i 4. razred PŠ RADAKOVO** |
| CILJEVI | Usavršava prirodne načine gibanja.Igra i razlikuje elementarne igre prema složenos . Koris osnovne kineziološke ak vnos na otvorenim vježbališ ma.Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre. |
| NAMJENA | Primjenjuje pravilnu tjelesnuak vnost sukladno svojim sposobnos ma, afinite ma i zdravstvenom stanju.Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različi m situacijama i spreman je zatraži i ponudi pomoć.Razvija sliku o sebi. |
| NOSITELJI | učenici 1.,3. i 4. razreda, učiteljica  |
| NAČIN REALIZACIJE | Satovi izvannastavne aktivnosti |
| VREMENIK | 1 školski sat tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Na po caj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB** |
| CILJEVI | * uključiti što više djece u sport
* stvoriti školski imidž
* uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
* promovirati intelektualni,osobni,društveni i fizički razvoj učenika
* pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
 |
| NAMJENA | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uz organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz školske treninge i školska natjecanja stjeću znanja iz tih sportova. |
| NOSITELJI | Nositelj aktivnosti je osnivač ŠŠK Kraljevec na Sutli, učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama učenika realizirat će se planom i programom predviđeni sportovi, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja. |
| VREMENIK | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine 2023./2024., odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Odbojkaške,rukometne,košarkeške i nogometne lopte,badmington reket i loptice, nogometne lopte |
| NAČIN PRAĆENJA  | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad.Analizira se interesa učenika na satu i kvaliteta rezultata.Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **SPORTSKA GRUPA-****STOLNI TENIS** |  |
| CILJEVI |  | * uključiti što više djece u sport
* stvoriti školski imidž
* uočavanje i definiranje problema izadataka, samostalno ili u grupi
* promovirati

intelektualni,osobni,društveni i fizički razvoj učenika* pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
 |
| NAMJENA | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji uz organizirano bavljenje stolnim tenisom kroz školske treninge i školska natjecanja stjeću znanja iz stolnog tenisa |  |
| NOSITELJI | Nositelj aktivnosti je osnivač ŠŠK Kraljevec na Sutli, učenici kao polaznici aktivnosti, učitelj TZK |  |
| NAČIN REALIZACIJE |  | Sukladno materijalno-tehničkim uvjetima škole, te potrebama učenika realizirat će se planom i programom predviđeni sportovi, 1 sat tjedno, od mjeseca rujna do lipnja. |
| VREMENIK | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine 2023./2024., odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja, kojeg propisuje Savez Školskih Športskih klubova Krapinsko-Zagorske županije. |  |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Reketi za stolni tenis,loptice za stolni tenis |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAČIN PRAĆENJA  | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, pregled opreme, uključivanje u rad.Analizira se interesa učenika na satu i kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će se koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, kao i za stvaranje školskog imidža, za postavljanje pojedinih kriterija i sl. |  |
| Naziv Aktivnosti  | **DRAMSKO-LITERARNA GRUPA** |
| CILJEVI  | Poticanje dramskog i literarnog stvaralaštva i izražavanja. Poticanje i razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među učenicima.Razvijanje i uvježbavanje izražajnog recitiranja i govorenja. Razvijanje suradnje, zajedništva i međusobnog uvažavanja. Jačanje samopouzdanja. |
| NAMJENA  | Poticanje kreativnosti i pozitivnog stava prema scenskom nastupu. |
| NOSITELJI  | Marta Hrbud |
| NAČIN REALIZACIJE  |  Satovi izvannastavne aktivnosti u učionici, nastup na školskim priredbama i smotri LiDraNo.Sudjelovanje na literarnim natječajima tijekom cijele školske godine. |
| VREMENIK  | 1 školski sat tijekom cijele školske godine.  |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK  | Putni troškovi za nastup u Krapini, zrada kostima. |
| NAČIN PRAĆENJA  | Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.   |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv Aktivnosti  | **EKOLOŠKA GRUPA** |
| CILJEVI  | * stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
* obilježiti važne ekološki značajne datume
* razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
* izgrađivati kod učenika ekološki stav
 |
| NAMJENA  | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| NOSITELJI  | Učiteljica prirode i biologije Ana Maslać i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost |
| NAČIN REALIZACIJE  | - individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća… |
| VREMENIK  |  2 sata tjedno  |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK  | 50 eura |
| NAČIN PRAĆENJA  | Izrada i predstavljanje tematskih plakata i uređivanje panoa, izrada članaka i videouradaka Objava na webu škole  |
| Naziv Aktivnosti  | **ROBOTIKA** |
| CILJEVI | * Stjecanje dodatnih znanja iz područja informatike
* Upoznavanje sa sintaksom programskih jezika te programiranje jednostavnih programa za robote
* Upoznavanje, programiranje i korištenje dronova u edukativne svrhe
* Razumjeti kako radi računalni program. Osposobiti učenike za pisanje osnovnih programa.
* Osposobiti učenike za utvrđivanje te otklanjanje problema nastalih u programima.
 |
| NAMJENA  | - Kroz dodatnu nastavu informatike i robotike steći osnovno  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | znanje potrebno za nastavak učenja programiranja u srednjoj školi. Razvijati logičko razmišljanje. Naučiti poštivati pravila programskih jezika. Poticati divergentno razmišljanje i kvalitetno rješavanje problema. - Učenicima od 5. do 8. razreda |
| NOSITELJI  | Korina Piščak |
| NAČIN REALIZACIJE  | * Metoda usmenog izlaganja, demonstracije te praktičnih radova.
* Satovima izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učioni
 |
| VREMENIK  | - 1 školski sat tjedno tijekom cijele godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK  | - Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA  | -samoprocjena uspješnosti - fotografiranje, snimanje, objave na mrežnim stranicama škole i FB stranici škole  |
| Naziv aktivnosti  | **LIKOVNO – KREATIVNA RADIONICA** |
| CILJEVI  | -razvijati senzibilnost za povijesno-kulturnu baštinu, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu, te kulturnu baštinu iz područje primijenjenih umjetnosti i arhitekture; razvijati vizualnu percepciju učenika |
| NAMJENA  | -učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje -stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole   |
| NOSITELJI  | -Vera Glavor |
| NAČIN REALIZACIJE  | -pojedinačni rad, rad skupni rad kroz različite oblike radioničkog rada |
| VREMENIK  | -tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK  | -500 kn, različiti materijali |
| NAČIN PRAĆENJA  | -opisnom ocjenom, samovrednovanjem, javnim predstavljanjem radova u školskoj izložbenoj vitrini i ostalim izložbama |

# 7. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta  | Razredi  | Učitelji zaduženi za provedbu  | Planirano vrijeme provedbe  |
| Međunarodna razmjena straničnika | 5. | Maja Kralj | Listopad, studeni 2023. |
| Projekt Znanstvenog piknika 2023. Organizatori: Udruga Profesor Baltazar, Krapinsko-zagorska županija,Grad Donja Stubica, Općina Gornja Stubica, CARNET, Institut Ruđer Bošković |  2., 6., 7. i 8. | Učitelji: Draženka Tresk, Kristina Štrok, Mažda Hdagha.Ravnatelj: Tomislav Rajić | Listopad 2023.Perivoj dvorca Oršić,Muzej seljačkih buna, Gornja Stubica |
| Glazba svuda oko nas | 4.-8. | Tatjana Pokupec | Tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji | 5.-8. | Tatjana Pokupec | Tijekom cijele školske godine 2023./2024. |
| Dan sigurnijeg interneta  | 1. - 8.  | Korina Piščak | Veljača 2024.  |
| Dan BezVeze  | 1. - 8.  | Korina Piščak | Svibanj/Lipanj 2024.  |
| Svjetski dan zaštite životinja  | 5. (SRO) iEkološka grupa | Ana Maslać  | Listopad 2023.  |
| Dan jabuka  | Ekološka grupa  | Ana Maslać  | Listopad 2023.  |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | 5. - 8.  | Ana Maslać TatjanaPokupec | Listopad 2023.  |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti  | 5. - 8.  | Ana Maslać  | Studeni/Prosinac 2023.  |
| Svjetski dan borbe protiv AIDS-a  | Ekološka grupa | Ana Maslać  | Prosinac 2023.  |
| Svjetski dan voda  | 5. - 8. Ekološka grupa  | Ana Maslać  | Ožujak 2024.  |
| Dan planeta Zemlje  | 5. - 8. ,Ekološka grupa | Ana Maslać Kristina Štrok | Travanj 2024.  |
| Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj  | Ekološka grupa  | Ana Maslać  | Svibanj 2024.  |
| Svjetski dan oceana  | 5. i Ekološka | Ana Maslać  | Lipanj 2024.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | grupa |  |  |
| Europski dan jezika  |  5.-8. | Nela Ilinić Kristina Štrok | Rujan 2023.  |
| Božić  | 1.-8.  | Nela Ilinić Tatjana PokupecKristina ŠtrokAntonija Rajić | Prosinac 2023.  |
| Uskrs  | 1.-8.  | Nela Ilinić Tatjana PokupecKristina Štrok Antonija Rajić | Travanj 2024.  |
| Minuta za čitanje | 1.- 8 r. | Maja Kralj  | Listopad 2023. |
| OŠ Pavla Štoosa za katoličku misiju TATALE u Gani  | 1.-8. | Tomislav Rajić Anamarija Prelec | Tijekom školske godine  |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje  | 1., 3. i 4. | Jasna Jakšić  | Listopad 2023.  |
| Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  | 7. i 8.  | Davor Kožnjak Tomislav Rajić  | Studeni 2023.  |
| Međunarodni olimpijski dan | 5.-8.  | Sanja Leskovar | Lipanj 2024. |
|  |  |  |  |
| Večer matematike   | 1.- 8.  | Mažda Hdagha Antonija RajićDraženka TreskŠtefica HajdererIvana RadmanMaja Kralj | Prosinac 2023.  |
| Dan broja PI | 7. | Mažda Hdagha | Ožujak 2024. |
| Mjesec knjige | 1.-8. | Maja Kralj, učitelji/razrednici | 15. listopada – 15.studenog 2023. |
| Odmor uz knjigu | 2. i 3. r. | Maja Kralj,Draženka Tresk,Štefica Hajderer | Tijekom cijele školske godine |
| Svjetski dan knjige | 1.-8. | Maja Kralj, učitelji/razrednici | 23. travnja 2024. |
| 3. Dječje ljeto | 1. - 8. | Maja Kralj, Marija Urek | Lipanj/srpanj 2024. |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | 1.-8. | Razrednici Tatjana Pokupec | Listopad 2023. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Der Herbst ist da | 4.-8. | Kristina Štrok | Rujan 2023.-studeni 2023. |
| Deutsch macht Freunde | 4.-8. | Kristina Štrok | Rujan 2023.-lipanj 2024. |
| Valen novo | 4. | Kristina Štrok | Veljača 2024. |
| Fašnik | 4. | Kristina Štrok | Veljača 2024. |
| Projekt “Djeca-djeci” | 3.razred | Štefica Hajderer | Božić 2023. |
| Tradicije našega kraja | 6.razred | Tatjana Pokupec | Šk.godina 2023.2024. |
| Obilježavanje dana plesa. | 5. -8. | Tatjana Pokupec | Travanj 2024. |
| Projekt: “ Darovita djeca” | 1.- 8 | Tatjana Pokupec | Šk.godina 2023.2024. |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | 1.- 4. Vjerski kutak | Anamarija Prelec | Listopad 2023. |
| Svi sveti i Dušni dan | 1.- 8. | Anamarija Prelec | Listopad/studeni 2023. |
| Došašće | 1.- 8. Vjerski kutak | Anamarija Prelec | Prosinac 2023. |
| Božić i božićno vrijeme | 1.- 8. Vjerski kutak | Anamarija Prelec | Prosinac/siječanj 2023./2024. |
| Korizma | 1. - 8. Vjerski kutak | Anamarija Prelec | Veljača/ožujak 2024. |
| Uskrs | 1. - 8.  | Anamarija Prelec | Ožujak/travanj 2024. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Majčin dan | 1. - 4. Vjerski kutak | Anamarija Prelec Kristina Štrok | Svibanj 2024. |
| Projekt “Ptiček” Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirodeKrapinsko-zagorske županije Zagorje zeleno | Četvero učenika polaznikaEkološke grupe(5. i 6.r.) | Ana Maslać | Rujan 2023. |
| Projekt “Read Your Way to Better English” | Dodatnanastava (5. i6.r) | Nela Ilinić | Rujan 2023. - Lipanj 2024. |
| Revolucija digitalne pismenosti | 1. - 4. | Maja KraljIvana RadmanKorina PiščakMarija Urek | Šk. Godina 2023./2024. |
| Škola budućnosti | 1.-8 | Korina Piščak | Šk. Godina 2023./2024. |
| MAT liga | 2., 5., 6., 7. | Mažda Hdagha Draženka Tresk | Šk. Godina 2023./2024. |

# 8. POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJA, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesto odlaska ili tema  | Oblik provedbe  | Razredi  | Učitelji voditelji | Vrijeme provedbe  |
| Zagreb-Zoološki vrt | Terenska nastava | 1.-4. razreda | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk,Jasna Jakšić |  Listopad 2023. |
| Zagreb- Kazalište Trešnja i Tehnički muzej | Terenska nastava | 1.-4. razreda | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk,Jasna Jakšić | Studeni 2023. |
| VaraždinMuzej anđela, Svijet kukaca, (Muzejska zbirka oldtimera i stare tehnike) | Terenska nastava | 1.-4. razreda | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk,Jasna Jakšić | Travanj 2024. |
| Kumrovec, Zelenjak, Klanjec (Galerija Augustinčić) | Terenska nastava | 1.-4. razreda | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk,Jasna Jakšić | Lipanj 2024. |
| Krapinskozagorska županija | - Natjecanj e mladih tehničara | 6 razred - Modelari | Sandra Debanić | Veljača 2024. |
| Kraljevec na Sutli  | -šetnja mjestom  | 2.razred i 4.r.  | Ivana Radman Draženka Tresk  | Tijekom školske godine  |
| Kraljevec na Sutli  | šetnja mjestom  | 1.razred  | Antonija Rajić  | Tijekom šk. godine  |
| Kraljevec na Sutli  | -posjet mjesnom groblju  | 1.-4.razreda  | Anamarija Prelec i razrednici od 1.-4. razreda  | Svi sveti  |
| Kraljevec na Sutli | Šetnja mjestom | 7. razred | Korina Piščak | Listopad 2023. i svibanj 2024. |
| Kraljevec na Sutli  | -šetnja mjestom  | 5. razred  | Ana Maslać  | Listopad 2023.i svibanj  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2024.  |
| Sjeverni JadranSenj-utvrda Nehaj i Crikvenica ili grad Krk | -kulturne i prirodne znamenitosti Hrvatske | 5.-8. razreda  | Razrednici od 5.-8. razreda  | lipanj 2024. |
| Kraljevec na Sutli   | -šetnja mjestom  | 3.razred  | Štefica Hajderer  | Tijekom školske godine  |
| DVD Kraljevec na Sutli  | - posjet  | 1. - 4.  | Štefica Hajderer, Ivana Radman, Antonija Rajić, Draženka Tresk,  | Svibanj 2024.  |
| Radakovo  | -šetnja mjestom  | 1.-4.  | Jasna Jakšić  | Tijekom školske godine  |
| Kumrovec “Trči, skoči, baci” | Atletsko natjecanje | 5.-8. | Sanja Leskovar | Svibanj 2024. |
| Projekt “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” | -posjet -promicanje vrijednosti Domovinskog rata -kulturna baština Vukovara -važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske od velikosrpske agresije | 8. razred  | Razrednica Anamarija Prelec i učitelj Davor Kožnjak | 7. i 8. prosinac 2023. |
| Tehnički muzej i kino projekcija  | Posjet Zagrebu | 5.-8.r. | Davor Kožnjak i pratitelji | Studeni 2023. |
| Kraljevec naSutli | Šetnja mjestom | 1. - 4. r | Marija Urek | Tijekom školske godine |
| Školska ekskurzija iŠkola u prirodi | Izvanučionička nastava | 7., 8. i 4.r | Razrednici ili učitelji | Krajem školske godine 2023./2024. |
| U društvu sa srećom | Predstava i radionica | 1.-4.r. | Razrednici i učitelji | Listopad ili studeni |
| Mašta može svašta | Predstava i radionica | 5.-8. | Razrednici i učitelji | Studeni ili prosinac |
| Dramske igre uVaraždinu | Igrokaz i radionica | 6.-7. (INA) | Kristina Štrok | Ožujak ili travanj ili svibanj |

# 9. SURADNJA S UDRUGAMA I USTANOVAMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv ustanove/udruge  | Planirani oblik suradnje za učenike  | Planirani oblik suradnje za učitelje  |
| GDCK Klanjec  | Radionice pružanja Prve pomoći  | Tečaj pružanja Prve pomoći  |
| DND Kraljevec na Sutli | Projekt “Dječje ljeto” (besplatne radionice nakon nastave) | Voditelji radionica za djecu  |
| Udruga ZIPKA ( Zdenka Poljak)  | Uvježbavanje plesa  |   |
| Katolička misija TATALE u Gani, Družba salezijanaca  | Prikupljanje financijske pomoći i upoznavanje sa životom i radom misije  | Suradnja s misionarom don Ivanom Stojanovićem  |
| DVD Kraljevec na Sutli  | Upoznavanje s vatrogasnom djelatnošću za učenike od 1. do 4. razreda  | Suradnja s članovimaDruštva  |
| DVD Radakovo | Upoznavanje s vatrogasnom djelatnošću za učenike od 1. do 4. razreda PŠ Radakovo | Suradnja s članovimaDruštva  |
| Sirius - Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje | Radionice i predavanja s ciljem unaprjeđenja vještina i kompetencija učitelja i stručnih suradnika | Suradnja s članovimaCentra |
| Suradnja s OŠ Veliko Trgovišće | Projekt “ Darovita djeca” | Suradnja  |
| Suradnja s udrugama branitelja Domovinskog rata  | Prezentacija i predavanje | Suradnja |
| Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Krapinsko-zagorske županije Zagorje zeleno | Projekt “Ptiček”  | Dvodenvna edukacija i radionica za 4 polaznika Ekološke grupe |